



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dziom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 27.04.2020r. do 30.04.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Bardzo tęsknimy ♥



I. TEMATYKA KOMPLEKSOWA /na cały tydzień/ - KTO TY JESTEŚ? – POLAK MAŁY

II. Temat dnia 27.04.2020. – POLSKIE SYMBOLE NARODOWE

1. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek do piosenki - Fasolki - Mydło lubi zabawę <https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

Mydło lubi zabawę w chowanego pod wodą
Każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą
Kiedy dobry ma humor to zamienia się w pianę
A jak znajdzie gdzieś słomkę, puszcza bańki mydlane.

Mydło wszystko umyje, nawet uszy i szyję
Mydło, mydło pachnące jak kwiatki na łące

Mydło lubi kąpiele, kiedy woda gorąca
Skacząc z ręki do ręki, złapie czasem zająca
Lubi bawić się w berka, z gąbką chętnie gra w klasy
I do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy.

2. **Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy**
3. **Poranna gimnastyka w tym tygodniu proponujemy** - ZUMBA KIDS - Electronic Song - Minions / BAWCIE SIĘ DOBRZE - <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>
4. **A teraz pora na zdrowe śniadanko** – przygotujcie coś wg własnego pomysłu i pochwalcie się na przesyłanych nam zdjęciach – SMACZNEGO!

10. „Katechizm polskiego dziecka”- wiersz W. Bełzy – wiersz do nauki na zasadzie dialogu – rodzic czyta pytania, a dziecko odpowiada .

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.

- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.

- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.

- Czem ta ziemia?
- Mą ojczyzną.

- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.

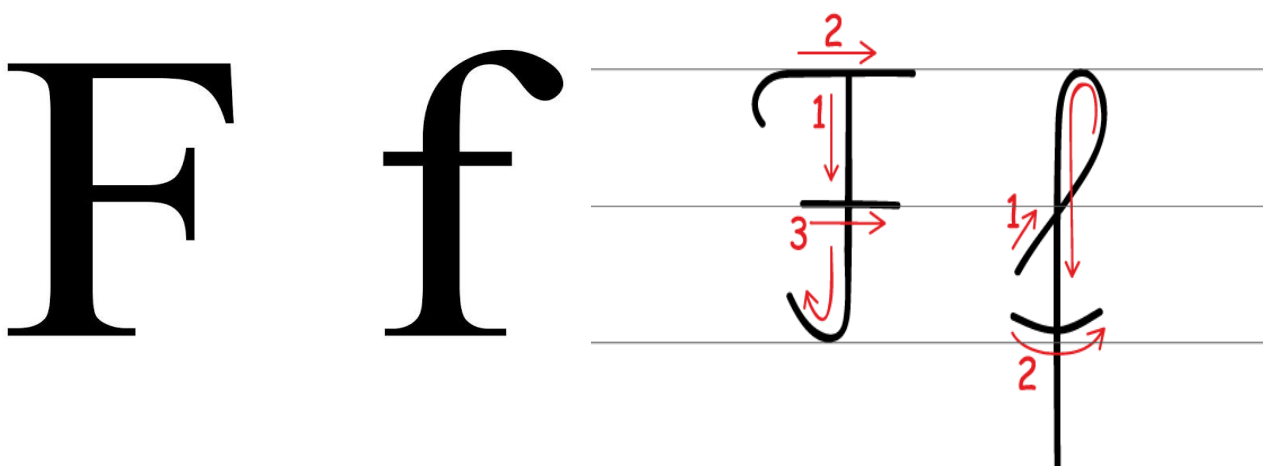


11. **Zapraszamy Was do zabawy w formie opowieści ruchowej : „Podróż po Polsce”** . Rodzic czyta historyjkę, dziecko w trakcie słuchania opowieści wykonuje zadania ruchowe.

Justyna Grican - Podróż po Polsce

„ Zapraszam was na majową wycieczkę po Polsce. Spakujcie do plecaków zapas kanapek, wodę, swoją ulubioną zabawkę i ruszamy (*dziecko naśladują pakowanie plecaka*). Na początek wsiadamy do pociągu (*naśladuje wsiadanie do pociągu i porusza się po pomieszczeniu*) i jedziemy nad morze. Biegamy po plaży (*biega , ale ostrożnie !*) i zbieramy muszelki (*schyla się, jakby zbierało muszelki*). Teraz wsiadamy na rowery (*kładzie się na podłogę i robi tzw. rowerek*) i jedziemy na Mazury. Jesteśmy na kajakach (*siedzi w siadzie skrzyżnym i naśladuje wiosłowanie*). O... właśnie dopłynęliśmy do brzegu jeziora (*wstaje*). Bierzymy plecaki (*naśladuje zakładanie plecaka*) i udajemy się na spacer po lesie (*spaceruje po pomieszczeniu*). Obserwujemy ptaki (*wykonuje skręty głowy w prawą i lewą stronę*) i odganiamy komary (*wykonuje wymachy w przód i w tył, prawą i lewą ręką na zmianę*). Trochę zgłodnieliśmy – wyjmujemy kanapki (*naśladuje jedzenie kanapek*). Teraz możemy ruszać w dalszą drogę. Wsiadamy do pociągu (*naśladuje wsiadanie i porusza się po pomieszczeniu*) i po chwili jesteśmy w górach. Wspinamy się na sam szczyt (*maszeruje , wysoko podnosząc kolana*) i podziwiamy piękne widoki (*zatrzymuje się i rozgląda się na prawo i na lewo*). Miło jest podróżować, nawet jeśli jest to tylko podróż po krainie wyobraźni (*siadaw siadzie skrzyżnym na dywanie*)”.

12. Po takiej miłej podróży, myślę, że możecie wspólnie zabawić się w - „Wyszukiwanie głoski „f” - dz. szuka w swoim otoczeniu przedmiotów, których nazwy zaczynają się na taką samą głoskę jak wyraz „flaga”.
13. „Czy jest tu głoska f?”- zabawa słuchowa. Proszę, aby Rodzic wymienił dowolne wyrazy, gdy dziecko usłyszy w wyrazie głoskę „f”, np. klaszcze w dłonie lub podskoczy na jednej nodze...- możemy poprosić, aby dziecko powiedziało, w którym miejscu słyszy głoskę „f”, na początku, na końcu czy w środku wyrazu.
14. Demonstracja litery „F, f” drukowanej i pisanej.



15. Modelowanie litery pisanej, np. z plasteliny, z drucików, pisanie kaszą, itp. Jeśli udało ci się modelowanie to spróbuj proszę napisać literę F, f po śladzie, a potem samodzielnie.

<https://drive.google.com/open?id=1Kj6OoOGcu-H9ADXXa9R-ztAkji-xzern>

16. Spróbuj przeczytać <https://drive.google.com/open?id=16efwTQGqn-0HReKb5EpDXFb-R0a-XoqM>

17. Godło z orgiami

Poprosimy rodziców o przygotowanie i wycięcie kół.

Co będzie potrzebne:

- 1 x kartka czerwonego papieru na godło

- Koła z białego papieru

3 x Ø ok. 7,5 cm [wszystkie złożyć na pół - skrzydła i tułów]

17 x Ø ok. 3,7 cm [3 złożyć na pół - głowa i łapy,

2 złożyć w dzióbek - szyja i dolna część tułowia,

12 złożyć ok. 4 mm za średnicą]

3 x Ø ok. 2,5 cm [2 złożyć na pół, 1 złożyć w dzióbek – ogon

- Koła z żółtego papieru

6 x Ø ok. 2 cm [złożyć wszystkie na pół - korona, dziób i szpony.

- klej do papieru

- nożyczki



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.

Temat dnia 28.04.2020. – WARSZAWA – STOLICA POLSKI

1. **Wprowadzenie do tematu** - zagadka o Warszawie

Co to za miasto,
w którym chmury
zawadzają
o Pałac Kultury?



2. **Słuchanie wiersz J. Tuwima pt; „Warszawa”** czyta Piotr Fronczewski
<https://www.youtube.com/watch?v=2gDBf3sPDR0>

Warszawa

Julian Tuwim

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!
Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją maleńką,
A dziś taka jest dorosła.

3. **NIEZWYKŁE LEKCJE RYTMIKI** – Warszawa Stolicą Polski posłuchaj piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=bGr6RgLmdVI>

4. **A teraz wskaż na mapie Warszawę**



5. **Posłuchajcie proszę, jak powstała Warszawa.** Legenda „Wars i Sawa”, koniecznie obejrzyjcie -
<https://www.youtube.com/watch?v=oOUTLcq4zgs>

Rozmowa z dziećmi na temat legendy o Warsie i Sawie.

Rodzice mogą zadać dzieciom pytania: Jak miał na imię rybak, który mieszkał w puszczy nad rzeką Wisłą? Co sprawiło, że wsiadł on do swej łodzi i popłynął Wisłą? Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych

fal? Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars? Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy? Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

dla chętnych historyjka obrazkowa związana z legendą ☺ [HISTORYJKA OBRAZKOWA](#)

6. **A teraz zapraszam Was w podróż** po naszej pięknej Warszawie. Za moment zapoznacie się z najciekawszymi miejscami w naszej stolicy, którą z pewnością odwiedzicie w przyszłości ze swoimi rodzicami - <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA&t=1247s> lub <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>
7. **„Dopasuj cień do zabytku”** - Kochani sprawdźcie teraz wspólnie z rodzicami czy zapamiętaliście niektóre z zabytków naszej kochanej stolicy. Oto karta pracy dla Was. Połączcie zabytki z ich cieniami, następnie naklejcie pod cieniami ich odpowiednie nazwy. Do dzieła! - [KARTA PRACY- ZABYTKI](#)
8. **Jeśli tylko masz ochotę, to zapraszamy do wirtualnego zwiedzania Zamku Królewskiego w Warszawie** - Muzeum <https://www.zamek-krolewski.pl/zwiedzanie/panoramy>
9. **Praca plastyczna: „Warszawska syrenka”**

Materiały:

- kartka papieru z nadrukowaną syrenką
- cielista i niebieska kredka
- brązowy papier kolorowy
- żółta bibuła
- folia aluminiowa
- klej



Wykonanie:

Cielistym kolorem wypełniamy twarz i rękę syrenki. Z brązowego papieru kolorowego wycinamy kółeczka o średnicy około 2 cm. Z żółtej bibuły odcinamy 4 kawałki o szerokości 5mm, które tniemy na paski ok. 10 cm. Z folii aluminiowej wycinamy duże koło (większe niż tarcza syrenki) oraz prostokąt z którego formujemy grot miecza i rękojeść. Grot i rękojeść przyklejamy. Z dużego koła z folii aluminiowej formujemy poprzez zginięcie krążek wielkości tarczy i przyklejamy. Do głowy przyklejamy paski żółtej bibuły. Ogon syrenki wyklejamy od końca brązowymi kółkami w taki sposób aby jedno zachodziło za drugie. Na koniec zestrugujemy niebieską kredką nad białymi częściami kartki i rozcieramy palcami. Syrenka gotowa. **Przydatne linki:** <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/herb-warszawy/> i <http://praceplastyczne.pl/symbole-narodowe/6-syrenka-warszawska>

Świetna robota kochane dzieci. Jak co dzień spisaliście się na medal ☺ Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i sprzątnięciu w swoim pokoju, po zakończonej zabawie



Temat dnia 29.04.2020. – SZLAKIEM WISŁY....

1. **Podróż po mapie - „Szlakiem Wisły - zwiedzamy nasz kraj”** . Rodzice czytają wiersz.
Z dzieckiem szukamy wskazanych miejsc na mapie /dzielimy wyrazy na sylaby/.



<https://eurotest.pl/home/51-polska-moja-ojczyzna.html>

• GÓRY

Na Baraniej Górze srebrne źródło błyska.
Dwie Wiselki pluszczą, powstała z nich Wisła.

• KRAKÓW

Płynie do Krakowa przez wioski i miasta.
W Krakowie na Rynku dziś lajkonik hasa.

• WARSZAWA

Trzeba minąć most w Puławach, cel podróży to Warszawa.
Śmiało naprzód żeglujemy, powita nas gród Syreny.

• TORUŃ

Leć rybitwo, nad żaglami, wędruj Wisłą razem z nami.
Dam okruszki ci z piernika w starym grodzie Kopernika.

• GDAŃSK / MORZE

Żaglóweczka sunie lekko, spójrz, już morze niedaleko.
Słona fala zmywa plażę i muszelki niesie w darze.

2. **Legenda „O powstaniu Wisły”** - posłuchaj - <https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg>
Odpowiedz na pytania: *Kim był król Beskid? Ile miał dzieci i jak miały na imię? Jak powstała rzeka Wisła?*

Już teraz wiesz, że...

Wisła bierze początek w górach, lecz nie są one tak skaliste i strome jak np. Tatry, lecz porastają je lasy. Z Baraniej Góry-jednej z gór, wypływają dwa strumienie-Biała i Czarna Wisielka. Biała Wisielka wytryska ze skały, a że jest tam stromo, płynie szybko. Natomiast Czarna Wisielka płynie wolniej po czarnej ziemi, stąd jej nazwa. Gdy Biała Wisielka łączy się z Czarną, tworzą

Wisłę. Początkowo jest ona płytka i niezbyt szeroka, dopiero gdy płynie przez Polskę, dopływają do niej różne strumienie i rzeki, a dzięki temu poszerza się i pogłębia. Wisła przepływa przez środek Polski i kieruje się aż do Morza Bałtyckiego.

Czarna Wisetka”

3. **A teraz pora na ruch. Słuchaj i wykonuj polecenia** - <https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSol0>

4. **KRAKÓW**- pierwsze piękne miasto, przez które przepływa Wisła.

Kraków słynie przede wszystkim z **Hejnału Mariackiego**. To melodia grana co godzinę z Wieży Mariackiej kościoła Najświętszej Marii Panny w Krakowie przez trębacza. Raz dziennie, w południe, jest transmitowana przez Program I PR na cały świat. Słyszeliście pewnie kiedyś już tą melodię, a jeśli nie to posłuchajcie - <https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>

5. **A czy wiecie, co za zwierzę mieszkało kiedyś w Krakowie?** – posłuchajcie piosenki i wysłuchajcie legendy:

Smok wawelski - piosenka dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=UEDujCiSLYo>

Smok wawelski - Baśnie Polskie https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8

6. **WARSZAWA – NASZA STOLICA** - to kolejne miasto przez które przepływa Wisła.

Jaka piękna jest Warszawa - obejrzyjcie filmik - https://www.youtube.com/watch?v=p_tflk2wkTM

Warszawska Syrenka- praca plastyczna. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków - [SYRENKA](#)

7. **TORUŃ – PACHNĄCY PIERNIKIEM**

Przybyliśmy do Torunia - to następne piękne miasto na szlaku Wisły. Jest ono jednym z najstarszych miast Polski. Największa rzeka Wisła dzieli miasto na dwie części, dzięki czemu zyskuje ono malownicze położenie. W Toruniu znajduje się duża ilość terenów zielonych, kilkanaście parków, co czyni to miasto jednym z najbardziej zielonych w Polsce. Najśłynniejszym produktem wytwarzanym w Toruniu są pierniki toruńskie. Tradycja wypieku tych aromatycznych ciastek jest niemal tak długa, jak historia Torunia. Mówi się, że żaden z gości miasta nie może wyjechać z Torunia bez piernika.



Jeśli masz ochotę, to spróbuj wykonać „pierniczki” z masy solnej i ozdób farbami. Masa solna to najłatwiejsza do przygotowania domowa masa plastyczna z produktów, które są w każdym domu. Do przygotowania masy solnej wystarczy: **szklanka mąki, szklanka soli, ½ szklanki wody.** W misce wymieszaj mąkę z solą a następnie dodaj wodę i dokładnie wymieszaj. Ugniataj do uzyskania jednolitej gładkiej i elastycznej masy.



8. WISŁA WPADA DO BAŁTYKU

*Lecz Wisła dalej mknie!
Znów mija miasta, wsie!
Wesoła, szczęśliwa do Gdańska doptywa
I morze spotkać chce.
Płyńcie Wisła! Nasza Wisła!
Najpiękniejsza z polskich rzek!
Nic jej w drodze nie zatrzyma,
Bo już widzi morski brzeg!*

I tak skończyliśmy podróż szlakiem Wisły od gór aż do Bałtyku.

9. Mapa Polski z nakrętek lub stemplowana za pomocą nakrętek

Potrzebne będą:

- Kontur Polski – do pobrania poniżej
<https://drive.google.com/open?id=1MFeN7iezINzgRqzgj8o57K2-Zykqr8l1>
- Nakretki w kolorze zielonym, niebieskim, żółtym, czerwonym i pomarańczowym
lub jeśli nie masz tylu nakrętek możesz tę pracę wykonać stępując nakretką (tu potrzebne będą farby w takich kolorach jak nakrętki). Dobrej zabawy
- Rodzicu, wytłumacz dziecku, co oznaczają
Kolory na mapie: zielony – niziny,
niebieski – zbiorniki wodne itd...



10. Na zakończenie proponujemy piosenkę pt. „Jesteśmy Polką i Polakiem„ – piosenka do nauki <https://youtu.be/plug6OlrRM>

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ja i ty. I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojada nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknij daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem...

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem ...



Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wiśła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc
Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem ...

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat.

Temat dnia 30. 04. 2020 – JESTESMY EUROPEJCZYKAMI

1. Przedstawienie dzieciom unijnej maskotki - Syriusza. Zapoznanie z mapą Europy.

Dowiedziałem się, że chcesz poznać Europę. Cieszę się bardzo, gdyż jest tu tyle niezwykłych miejsc, ciekawych roślin i zwierząt, wspaniałych tradycji i pięknych budowli, które chciałem Ci pokazać. Zabiorę cię w podróż, dzięki której poznasz wiele państw leżących w Europie.

Przygotowałem dla Ciebie mapę Europy, na której różnymi kolorami zaznaczone są należące do niej państwa. Zapraszam cię do wspólnej zabawy. Naprzód przygodo!!! - [Mapa Europy do druku](#)

MASKOTKA UNII EUROPEJSKIEJ

Cześć! Jestem Syriusz, oficjalna maskotka Unii Europejskiej. Moja nazwa pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie.



- Wskaż na mapie Europy **Polskę**.
- Odczytaj nazwy państw, które graniczą z Polską.
- Spróbuj wspólnie z Rodzicami odszukać na mapie podane państwa: **Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy, Austria, Włochy, Irlandia, Dania, Grecja, Hiszpania, Portugalia, Finlandia, Szwecja, Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Węgry, Bułgaria, Rumunia, Chorwacja** – to państwa należące do Unii Europejskiej.

2. **Mapa Europy - [Puzzle z UE!](#)** – doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Chcesz ułożyć puzzle, których tematem są kraje UE? A może wolisz puzzle o językach UE? Możesz ułożyć i jedno, i drugie! Ze strony można też wydrukować olbrzymią mapę UE do kolorowania. Do zabawy zaprosz rodziców lub starsze rodzeństwo.

3. **Co to jest Unia Europejska?- trochę ciekawostek.**

Na pewno słyszałeś takie określenie UNIA EUROPEJSKA. Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska. Obecnie w jej skład wchodzi 27 państw. Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie.



Dzień Europy – święto europejskich państw obchodzone jest 5 lub 9 maja. W krajach, które są członkami Rady Europy, a nie są członkami Unii Europejskiej, preferowane jest obchodzenie Dnia Europy 5 maja, natomiast w państwach Unii Europejskiej obchodzi się go oficjalnie 9 maja.

Unia Europejska ma swoje symbole: **hymn** oraz **flagę**

- Możesz wysłuchać **Hymnu Unii Europejskiej**- jest nim fragment Symfonii Ludwiga van Beethovena „Oda do radości” - [Oda do radości](#)

- Czy wiesz, jak wygląda **flaga UE?**

Jest na niej 12 złotych gwiazd ułożonych w kole na niebieskim tle. Kolory flagi przypominają nam lato : niebieskie niebo i żółte słońce. Krąg złotych gwiazd reprezentuje solidarność i harmonię między narodami Europy. Liczba gwiazd nie jest związana z liczbą Państw Członkowskich. Gwiazd jest dwanaście, ponieważ liczba dwanaście jest tradycyjnie symbolem doskonałości, pełni i jedności. Dlatego też, flaga pozostaje jednakowa, bez względu na przystępowanie kolejnych państw do UE.



Zadanie dla Ciebie: Weź tyle liczmanów (np. guziki albo nakrętki), ile jest gwiazdek na fladze Unii Europejskiej. Następnie ułóż je w ten sam sposób.

- Większość krajów Unii posługuje się takimi samymi pieniędzmi. Czy wiesz, jakimi? (1 euro= 100 centów)



- Odczytaj samodzielnie:

euro, cent

- Wykonaj obliczenia: Ile euro ma Anton w swojej skarbonce?



4. Jeżeli chcesz dowiedzieć się czegoś więcej nt Unii Europejskiej obejrzyj, proszę filmiki.

Poznaj Unię Europejską [Część 1](#)

Poznaj Unię Europejską [Część 2](#)



5. „Wycieczka po Europie” – zabawa ruchowa przy piosence - [Piosenka o Europie](#)

Swobodna interpretacja ruchowa treść piosenki, na przerwę w muzyce wykonujemy zadania, dziecko:

Holandia –ma zaciśnięte zęby, naśladuje cichy szmer wiatru, jednocześnie wypowiadając głoski „szy”.

Belgia – zajada się najlepszymi pralinkami, głośno mlaszcząc

Włochy – zagniała ciasto na pizzę, „piecze” ją.

Francja – naśladuje grę na akordeonie.

Chorwacja – pływa w morzu.

Hiszpania – udaje torreadora i walczy z bykiem.

6. Projektujemy polskiego Syriusza

Jest ubrany w granatową koszulkę z gwiazdkami, jak na fladze Unii Europejskiej. Rozłożone dłonie w białych rękawiczkach wyrażają otwartość i życzliwość. Oficjalnie jest ubrany właśnie w koszulkę z flagą UE, ale warto wspomnieć, iż w każdym kraju wygląda nieco inaczej.



Portugalia



Francja



Niemcy



Włochy

Zaprojektuj polskiego Syriusza z charakterystycznymi polskimi elementami narodowymi - [Syriusz do druku](#)

7. Na zakończenie proponujemy wspólne wykonanie sałatki greckiej, jako potrawy jednego z krajów Unii Europejskiej

Przygotowujemy wszystkie potrzebne składniki oraz miski, deski do krojenia, plastikowe noże.

Składniki:

- 2 pomidory.
- 4 ogórki gruntowe lub 2 szklarniowe.
- 1/2 czerwonej cebuli.
- 1/2 szklanki czarnych oliwek.
- 250 g oryginalnego, greckiego sera feta.
- 4 łyżeczki suszonego oregano.
- 4 łyżki oliwy extra vergine.
- świeżo zmielony pieprz
- Dziecko kroi, miesza – pamiętamy o zasadzie zachowania bezpieczeństwa w trakcie pracy i higienicznym przygotowywaniu potrawy.



Byłyście dzisiaj bardzo dzielne. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich kochanych rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.



III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Podaj swój adres – zabawa w kodowanie
W tej zabawie dzieci będą mogły poćwiczyć odczytywanie współrzędnych. Pod kratownicą należy wypisać „adresy pól”, na których znajdują się wskazane grafiki.
<https://drive.google.com/open?id=1D7Vm83hHmRycefttQUYtcyUzNLMqNuOk>
2. Polska – mapa (puzzle)
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/175885-polska-mapa>
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/149080-mapa-polski>
3. Kolorowanka do druku
<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/swieto-niepodleglosci/kolorowanki- mapa/>
4. Rozkoduj wyrazy - <https://drive.google.com/open?id=17WSVDJ8OZx-bktBvBPdNnsgrL8T3Dh-w>
5. [Przeczytaj starszaku. Czytanka f, F](#)
6. [Pomyśl i odpowiedz](#)
7. [Przeczytaj, rozwiąż rebusy](#)

8. [Dokończ według wzoru](#)
9. [Odszukaj takie same znaki](#)
10. [Policz oczka na kostce domino](#)
11. A może skorzystacie z zaproszenia do teatrzykuco proponujemy ??? ;
 - Pchła Szachrajka - teatr TV - <https://www.youtube.com/watch?v=qb2CrKHuE4w>
 - "Calineczka" widowisko bajkowe - https://www.youtube.com/watch?v=r_2VJKICNNw



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną

1. **Ćwiczymy buzię i rozwijamy słownictwo-** do tej zabawy potrzebne będą pionki i kostka do gry.
https://drive.google.com/file/d/1sjUpToX2D6fp_5Lu7q2S6oNy2ihALK2A/view?usp=sharing
2. **Loteryjka głoskowa-** w tym przypadku również potrzebna będzie kostka. Oczywiście, jeśli masz ochotę możesz wykorzystać do zabawy wszystkie karty, jeśli chcesz pobawić się krócej poszukaj wyrazów z głoską, która sprawia Ci trudność. Powodzenia!
https://drive.google.com/file/d/1OaRb3_ieIXfmEHKpQXp9lKg2fCpj4cPu/view?usp=sharing
3. **„Memo słuchowe”.** Potrzebne będą:
 - parzysta ilość takich samych pojemniczków (np. pojemniczki po zabawce z Kinder jajka, pojemniczki po jogurcikach, pojemniczki po farbach, itp.)
 - różnego rodzaju małe przedmioty lub sypkie produkty (np. kasza, ryż, groch, małe klocki lego, monety, spinacze, itp.)

Do pojemniczków wsypujemy różne elementy. Tworzymy dwa pudełeczka z tą samą zawartością. Jeśli Wasze pojemniczki różnią się niewielkimi elementami, warto je udekorować, tak by były identyczne. Kiedy skończycie tworzyć identyczne pary, przejdźcie do zabawy! Pomieszajcie pojemniczki i postarajcie się wyszukać identycznych dźwięków. Potrząsajcie pudełeczkami i słuchajcie bardzo uważnie!

Przykładowe memo:

<https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-sluchowe/memo-dzwiekowe-zagadki-sluchowe/>

<https://www.makelifebautiful.pl/sluchowe-memo-diy/>

<https://www.mamawdomu.pl/2013/08/dzwiekowe-memo.html>

4. **Spróbuj odwzorować ułożenie poszczególnych elementów. Na jaką głoskę się zaczynają?**
https://drive.google.com/file/d/1BCB14DoTDf-GGJfhVIK_dT9RwjhoSmvw/view?usp=sharing



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną i zajęciami rewalidacyjnymi

W tym tygodniu

[Co to było –pocwicz pamięć z dorosłym](#)

[Wyteż wzrok znajdź i pokoloruj przedmioty 3](#)

[Podpisz obrazki 3](#)

[Zapamiętaj kod i dokończ zdanie](#)

[Wpisz w puste kwadraty takie same znaki](#)

[Uważnie narysuj takie same znaki](#)

VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

Animals on the farm – part 3

https://drive.google.com/open?id=1w3uXc0UDv6wNGTd4_RwYS5RQc_FMBqpl

VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

Piosenka „Mam Aniołka” - <https://www.youtube.com/watch?v=973PEEjWZPA>

Filmik - <https://dominikanie.pl/video/pandziochy/pandziochy-35-o-sprzataniu/>

VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska– messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska – email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska – email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz – email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne:

DZIECKO:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące treści,
- układa zdania na określony temat;
- wie, jak nazywa się nasz kraj w którym mieszka;
- wie, że mieszka w Polsce, jest Polakiem, mówi po polsku,
- zna i rozpoznaje godło i flagę Polski;
- czyta globalnie wyrazy; godło, flaga, hymn,
- zna melodię i słowa pierwszej zwrotki hymnu państwowego;
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
- czyta globalnie wyrazy: flaga , Franek . Zna literę F F

- dzieli proste słowa na sylaby (analiza) i składa słowa z sylab (synteza);
- wyodrębnia głoski w wyrazie, przeliczy ilość głosek,
- wyodrębnia głoski w na początku, w środku i na końcu wyrazu;-
- zna swój adres zamieszkania,
- zna mapę Polski i znaczenie kolorów na mapie,
- wie, jak nazywa się najdłuższa rzeka Polski i potrafi wskazać ją na mapie,
- nazywa wybrane miasta i regiony Polski,
- zna nazwę stolicy Polski,
- wie, że każde miasto ma swoje zabytki, legendy, zwyczaje i zabawy,
- właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- potrafi wykonać pracę plastyczną wg wzoru,
- utrwała informacje o Unii Europejskiej;
- utrwalenie informacji o Polsce jako kraju członkowskim Unii Europejskiej,
- rozpoznaje hymn i flagę wspólnoty;
- rozpoznaje walutę UE;
- czyta proste wyrazy;
- rozwija umiejętności odczytywania charakterystycznych punktów na mapie
- śpiewa piosenkę; „Mydło lubi zabawę”, „ Jesteśmy Polka i Polakiem” aktywnie słucha piosenki
- prawidłowo posługuje się nożycami,
- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami,
- doskonalili koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw.
- dba o estetykę pracy,
- doskonalili koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw.

X. CHWILA DLA RODZICA ...

Dziecko w potrzebie, czyli jak być wspierającym rodzicem

<https://drive.google.com/open?id=1BZmIPVOnqe06MArD8zbvMHXWy3cE-sf>

Dziecko i praca czyli jak pracować w domu w czasie pandemii

<https://drive.google.com/open?id=19fwZaBPhhc2DulgWnw63SSd-fmt0iXZP>

Magia uśmiechu, siła optymizmu

<https://www.wychowanieprzedszkolne.pl/magia-usmiechu-sila-optimizmu/>

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszacom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Dorota Przybysz, Beata Urbańska, Dorota Sroczyńska, Julita Szulmińska, Ewa Lewandowska, Renata Majewska, Ewa Rakowicz, Dorota Borowska – przygotowanie propozycji działań

Koordynator: Dorota Borowska – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

